



НУ „Захари Стоянов“ гр. Любимец, област Хасково
ул. „Църковна“ №15, тел.: 0889529645 e-mail: z.stoyanov.lyubimets@gmail.com

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА
НУ „ЗАХАРИ СТОЯНОВ“ ГРАД ЛЮБИМЕЦ
ЗА ПЕРИОДА 2022-2024 Г.

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ

I. Анализ и оценка на актуалното състояние на училището и условията, при които функционира.

1. Характеристика (профил) на училището
2. Анализ на външната среда (PEST АНАЛИЗ)
3. Анализ и оценка на състоянието на училището (SWOT-АНАЛИЗ)

II. Мисия.

III. Визия.

IV. Принципи на развитието.

V. Приоритетни направления в дейността на училището.

1. Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

2. Усъвършенстване системата за квалификация и непрекъснато обучение на педагогическите кадри.

3. Подобряване работата с деца със специални образователни потребности, с емоционални и обучителни затруднения в отговор на нарастващата взискателност на родителите.

4. Развитие на извънкласните дейности в училище като средство за личностна изява и творческо развитие на децата.

5. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“.

VI. План за действие и финансиране на дейностите по изпълнение на приоритетите.

VII. Очаквани резултати.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ

Съвременните образователни политики действат във време, когато технологиите се развиват с много бързи темпове и променят с голяма динамика средата за работа и живот на хората. В тези условия училището като институция трябва да предефинира целите си, да промени подходите си, за да даде на новите поколения адекватно образование, годно да им осигури знания, умения и социални компетентности според изискванията на XXI век. Концепцията за развитие на НУ „Захари Стоянов“ – Любимец през периода 2022-2025 година е израз на решимостта на педагогическата колегия и на административното ръководство да провеждат училищни политики, насочени към образованието и личностното развитие на учениците. Целите ще се реализират като се развиват над стогодишните традиции на училището в съвременната среда на модерния свят. Факт са желанието и отговорността за изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, която да подкрепя и насърчава отделната личност, нейното творческо развитие и умения да се общува свободно. Очакваните резултати ще бъдат постигнати при режим на пълна прозрачност и отчетност от страна на училището към родителите и местната общност. Концепцията за развитие е разработена въз основа на нормативните актове и документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието и е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование и Наредба № 16 от 8 декември 2016 г. за управлението на качеството в институциите.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО И УСЛОВИЯТА, ПРИ КОИТО ФУНКЦИОНИРА

1. Характеристика (профил) на училището

НУ „Захари Стоянов“ е първото и най-старо училище в град Любимец. Като училище съществува 150 години, а самата сграда е на 135 години. Разположено е в едноетажна сграда с възрожденска архитектура на застроена площ от 630 кв. м, а общата площ е 7 700 кв. м. Разполага с 8 класни стаи, стая за ПГ, учителска стая, две административни помещения. Столовата и компютърния кабинет се намират в приземния етаж. Въпреки липсата на достатъчно учебно пространство, училището е обучавало над 200 ученици, но в последните години броят се движи между 160 и 180.

В училището се обучават ученици от 1 до 4 клас и ПГ. Има осем паралелки - по две паралелки от всеки клас и 6 групи ЦОУД. Броят на педагогическият персонал е 19, а непедagogическият – 8. В образователно отношение 14 от учителите са със степен магистър, а останалите бакалавър. Над 50 % от тях имат ПКС (I - V). Средният успех на учениците през годините варира около много добър. Всички се включват активно в образователни, културни и социални инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образованието, така и извънкласни и извънучилищни дейности.

Приоритет на НУ „Захари Стоянов“ е да подготви учениците си за бъдеща реализация в живота, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности от училище на практика. Това не би било възможно, без извеждането на комуникацията, българският език и грамотността, като ключови за нашето училище. Образователният процес трябва е ориентиран към интереса и мотивацията на

учениците, за да се постигнат трайни знания, умения и компетентности. А това не е възможно без адекватно включване на новите технологии в образователния процес.

Важно място в развитието на училището има изграждането на партньорство с родителската общност, чрез функциониращ Обществен съвет.

2. Анализ на външната среда (PEST АНАЛИЗ)

Среда	Тенденции	Последствия
политическа	Според ЗПУО – образованието е национален приоритет. Има обаче разминаване между обществените потребности и продукта на образованието.	Очаква се качествена промяна във философията на образователната система: нова образователна структура, организацията на обучение, гъвкавост и свобода на учебните планове и програми, ориентиране към компетентностния подход в образованието, ново отношение към ученика и учителя и неговата квалификация и кариерно израстване и др.
икономическа	Нестабилна икономика Работа в условията на световна финансова икономическа криза. Нисък стандарт на живот Висока безработица	Свиване на разходната част от бюджета на училището, рестриктивен бюджет. Засилено движение на ученици, както и прогресивно намаляване броя на подлежащите за обучение, поради миграцията
социална	Влошаване на демографските показатели. Ниска заинтересованост на родителите. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивите за учене. Нисък социален статус на учителите.	Намаляване броя на учениците. Нарастване на социалните различия между учениците. Влошени показатели на възпитателната дейност в училище. Ниска мотивация за учене. Негативно отношение към училището. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да сереализират в учителската професия.
технологична	Подобряване на технологичното обезпечаване в образованието. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	Обогатяване на материална база, която да създава условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.
законова	ЗПУО и държавни образователни стандарти	Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата.

Изводи:

Въздействието, което оказва външната среда върху училището, е противоречиво. Налични са силно изразени негативни фактори в икономическата и социалната среда, които имат определящо значение за образователната система. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са в зависимост от външните и вътрешно-политическите фактори. При тази неопределеност е трудно да се предвиди тенденцията в развитието им.

3. Анализ и оценка на състоянието на училището (SWOT-АНАЛИЗ)

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
---------------------	--------------------

<p>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Богата история и дългогодишни традиции в образованието. • Едносменен режим с осигурена целодневна организация на учебния ден <p>УЧЕНИЦИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Високи постижения в представяне на национални състезания и конкурси. <p>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Малък на брой, но силно мотивиран и квалифициран педагогически персонал, готов да експериментира и успява. • Осигуреност на специалисти за основните предмети в начален етап. • Кадрова осигуреност с квалифицирани учители <p>УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Успешен опит на педагогическия екип в работата с ученици със СОП и в оgramотвяване на ученици от различни етнически групи и нисък социален статус. • Осигурена подкрепяща среда за личностно развитие на учениците. • Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите • Екипност и диалогичност в работата на всички нива. <p>МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-технически средства – мултимедии, компютърен кабинет, техника за размножаване, образователни софтуери • Обновяване и подобряване на МТБ според възможностите на бюджета. <p>ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опит в реализирането на дейности по проекти и национални програми. • Коректно и редовно обезпечаване на финансовите плащания в институцията. <p>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Съвместна работа с местни структури. • Изградена комуникация с родителската общност. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизиране на финансовия ресурс и подобряване на материалната база. • Проучване интересите на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията в различни образователни области и педагогически технологии на работа. • Проучване нагласите и очакванията на учениците и родителите и въвеждане на иновации в учебната дейност. • Осигуряване иновативни паралелки с различни профили, които да удовлетворят желанията на учениците с различни интереси и темпо на учене. • Осигуряване на персонализиран и индивидуален подход към потребностите на всеки ученик, с което да се осигури повишен интерес и успеваемост в постигането на образователните резултати. • Включване на родителите и Обществения съвет в училищни инициативи съвместни проектни дейности. Създаване на сплотена училищна общност, готова да съдейства за развитието и въвеждането на съвременни програми и доказано успешни образователни практики, съобразени със световните тенденции в образованието. • Разширяване на обхвата на извънкласните дейности с цел задържане на учениците • Рекламен мениджмънт, който се основава на постиженията на учениците и учителите; • Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; • Участие в Национални програми и проекти, с чиято помощ да се подобрят условията на работа и възможностите за участие на учениците в разнообразни дейности за развитие и изява.
<p>СЛАБИ СТРАНИ</p>	<p>ЗАПЛАХИ</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Недостиг на финансови средства • Липса на сграден фонд и възможност за осигуряване на съвременна физическа среда в училището • Липса на физкултурен салон, спортни площадки и условия за отдих и спорт в сградата и двора на училището. • Остаряло оборудване, без възможност за организиране на съвременно учебно пространство, подходящо за кооперирано учене и екипна работа в учебните часове. • Прогресивно намаляване броя на учениците. • Липса на мотивация за учене и родителска подкрепа. • Дисбаланс в етническия състав на паралелките - обособяване на сегрегирани паралелки. • Висок процент на учениците, които не притежават функционална грамотност в областта на четенето, математиката и природните науки 	<ul style="list-style-type: none"> • Прогресивно намаляване на населението в града. • Намаляване на финансовия ресурс за обезпечаване дейностите в училище. • Засилена конкурентна среда с другото начално училище в града, което е с утвърдени традиции и голяма, добре оборудвана и съвременно обзаведена материална база • Риск от закриване на ПГ • Превръщане на училището в сегрегирана общност, поради контрастите в изискванията и очакванията от училището на различните групи родителски общности. • Наличие на голям брой ученици с проблемно поведение, без позитивни нагласи за учене. • Пълна съпротива от родителите с нисък образователен и социален статус.
---	---

Изводи:

Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има значителна тежест. Средата, в която функционира училището в момента може да се отчете като относително благоприятна. Натрупаният положителен опит за работа в билингвална среда, висококвалифицираният персонал и желанието за въвеждане на технологиите е позитив, който позволява максимално използването на силните вътрешни фактори. Това определя **агресивна стратегия** за развитие, насочена към затвърдяване на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи. Единствено чрез въвеждане на иновативни и съвременни педагогически технологии в учения процес, училището може да се пребори с конкурентните фактори и демографската криза.

II. МИСИЯ

Чрез постоянната си работа, екипът на НУ „Захари Стоянов“ се стреми към създаване на условия, в които възпитаниците ни да придобият нагласите, знанията и уменията, които ще им помогнат да се учат и променят през целия си живот. Да се изградят като активни, критично мислещи граждани, убедени привърженици на демократичните принципи на развитие на обществото.

III. ВИЗИЯ

Виждаме бъдещето на училището ни като институция с грижа за всяко дете, с безопасна, зелена и устойчива среда. Пространство отворено за знания, с приятелска атмосфера, в която възрастни и деца си взаимодействат, мотивирани за учене и творчество, с учители, които насърчават и мотивират към успех. Притегателен център за родителите и общността, заради смелостта да подготвя децата за един свят с нови идеи, потребности и проблеми.

IV. ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО:

Обучение, ориентирано към личността: Успехът на отделната личност е приоритетна задача, гарантираща просперитета на училището.

Равен достъп: Всеки ученик, постъпил в училището, да може да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

Сътрудничество: Училищните политики в областта на образованието и възпитанието се развиват в тясно взаимодействие с институциите и местната общност.

Новаторство: Целенасочено търсене и прилагане на нови подходи и философии в обучението, за постигане на резултати, ориентирани към икономиката на бъдещето.

Ефективност: Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретните резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

Законосъобразност: Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия в работата на училището съответстват на Конституцията на Република България, на законите и нормативни актове, определящи параметрите на дейността в системата на средното образование.

Следването на тези принципи ще утвърди ВИЗИЯТА на училището сред обществото:

Да се отличава като иновативно училище, с устойчиво управление, ориентирано към постоянно усъвършенстване професионалните умения на педагозите.

Да се налага като училище с обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности, които работят съвместно за нарастване просперитета на училището.

Да се развива към утвърждаване на конкурентноспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване, осигуряващи актуално, качествено образование на учениците в него, гарантиращо успешната им реализация в следващите етапи на образованието.

V. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Основна цел е подготовката учениците за учене през целия живот чрез осигуряване на качествено и отговарящо на световните стандарти образование и възпитание. Наученото в училище трябва да дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни и активни граждани. Гарант за постигане на поставената цел е работата по няколко приоритетни направления:

1.Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и подготовка:

1.1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

1.2. Проактивна политика при търсенето и налагането на интерактивните методи на преподаване и развитието на компютърните умения за работа в дигитализирана учебна среда.

Действия:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване на познавателните умения на учениците, така че да успяват да прилагат наученото в практиката и да овладяват компетентности, адекватни на съвременната реалност.

- Издигане равнището на езиковата подготовка по български език на учениците, с акцент върху обучението на децата билингви. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език като елемент, формиращ ключова компетентност за съвременния човек.

- Изработване на иновативни учебни планове с часове по ИУЧ и ФУЧ, които да превърнат училището в конкурентна образователна общност, предпочитана от ученици и родители заради разнообразните възможности за обучение и възпитание, които предлага.

2.Усъвършенстване системата за квалификация и непрекъснато обучение на педагогическите кадри:

2.1. Поддържане на актуална и динамично променяща се училищна програма за квалификация и професионално развитие на педагозите, съобразени с училищните политики

и нуждите на пазара на труда.

2.2. Повдигане и утвърждаване авторитета на учителите от училището сред учениците, родителите и местната общност.

Действия:

- Използване на различните форми на квалификационна работа за усъвършенстване професионалните знания и умения на педагозите в училище. Сформиране на методически обединения, проблемни групи, провеждане на тренинги, семинари и конференции в училище и извън него.

- Стимулиране кариерното развитие на учителите новатори и тяхното материално подпомагане чрез механизмите на диференцираното заплащане на учителския труд.

3. Подобряване работата с деца със специални образователни потребности, с емоционални и обучителни затруднения в отговор на нарастващата взискателност на родителите:

3.1. Възприемане принципите на приобщаващото образование като част от училищната политика за работа с деца, които имат специфични нужди от обучение, грижа и подкрепа в училищната среда.

3.2. Развиване връзката учител – родител и включването на семействата в процеса на обучение и подкрепа на техните деца в училищната среда.

3.3. Гарантиран достъп на децата със специфични образователни потребности до работата в е-средата в училище.

Действия:

- Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.
- Подкрепа за включване на децата със специфични образователни потребности в различни алтернативни форми на обучение, способстващи тяхното развитие и социализация.

- Работа с родителите, насочена към тяхното включване в общите действия на училището, за създаване на подкрепяща среда. Партньорство с НПО.

- Подобряване архитектурната среда в училищната сграда и съпътстващите я пространства, за гарантиран достъп на децата със затруднения до всяко място в училището.

4. Развитие на извънкласните дейности в училище като средство за личностна изява и творческо развитие на децата:

4.1. Обогащане на педагогическите практики за работа с учениците в извънкласните дейности и включването в тях на иновативни методи и подходи, привлекателни за децата.

4.2. Популяризиране постиженията на учениците, достигнали значими резултати в авторитетни състезания по света и у нас, с цел издигане авторитета на училището и утвърждаването му като водещо учебно заведение в региона и извън него.

Дейности:

- Организиране и развитие на клубове, школи, кръжоци, групи по интереси във всички области, в които децата могат да развиват способностите си, да намират поле за личностна изява и да стимулират своята креативност с активното партньорство с родителите.

- Превръщане на извънкласните дейности в територия за детско творчество, креативност, критично мислене и свободно изразяване.

- Развитие и насърчаване на дейностите, свързани с ученическото самоуправление, с цел изграждане на лидерски умения у учениците, готови да поемат водаческа роля и отговорности.

5. Изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот“ :

5.1. Образователната концепция „Учене през целия живот“ осигурява възможности за динамичен, смислен живот, професионална кариера и перспектива.

5.2. Всички области на въздействие подкрепят придобиването и непрекъснатото

развитие на 9 ключови компетентности за учене през целия живот в един общ процес:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване на чужди езици;
- математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и технологиите;
- дигитална компетентност;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемчивост;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот;

5.3. Прилагане на образователни подходи, които подпомагат развитието на всички учащи и допринасят за изграждането на критично мислещи, инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

Дейности:

- Въвеждане на иновативни подходи на обучение, насърчаващи критично мислене, свободно общуване креативност и гражданска активност.
- Специални грижи за повишаване квалификацията и адаптивността на учителите към новите форми на обучение и взаимодействие с деца и родители във и извън училищната среда.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Възможностите за финансовото осигуряване на начертаните цели са ограничени. Тъй като училището е с делегиран бюджет, средствата в него зависят предимно от броя на учениците. Допълнително финансиране се получава при участие по Национални програми или съвместни проекти с общината. Училището няма настоятелство и собствени приходи, които да използва за подобряване на физическата среда. Това налага пълно познаване на бюджета и правилно разпределение на финансовия ресурс, за постигане на заложените в концепцията цели.

1. Оптимално натоварване на паралелките и групите ЦОУД, за осигуряване баланс между качествено образование и индивидуален подход към всеки ученик;
2. Залагане на устойчиви практики, продукти и материали, които осигуряват рационално изразходване и предвидимост на средствата за издръжка;
3. Проучване интересите на педагогическият състав и правилно планиране и разходване на средствата за квалификация по начин, по който училището ще получи най-висока добавена стойност за образователния и възпитателния процес.
4. Умело планиране на ремонтните дейности по години, с търсене на повече резерви във вътрешните ресурси.
5. Участие в Национални програми, които да подпомогнат изграждането на съвременна образователна среда в училището.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование;
2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти;
3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище;
4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Огромните социално-политически, икономически и технологични промени, настъпили в света през последните десетилетия подлагат на силен иновационен натиск образователните системи във всички страни, в т. ч и в България. В класните стаи влиза новото Нет- поколение (i-GERATION), което е израснало с технологиите и учи и търси информация по начин коренно различен от предходните поколения. Променени са и нагласите за общуване и комуникация между учители и ученици. Изцяло променената среда в училище, съчетана с останалите предизвикателства от развитието на XXI век, правят образованието основен приоритет в политиката на всяка развита държава. Развитieto на потенциала на всеки ученик се превръща в ключова задача на училището. Задачата, която си поставя педагогическата колегия и ръководството на НУ „Захари Стоянов, гр. Любимец е развиване заложените, творческия потенциал и креативността на всеки член на общността - от ученици и учители. За да може всеки да е подготвен, да носи отговорност за собствения си живот и постигането на личните цели, в общество, насърчаващо непрекъснатото развитие и учене през целия живот.