



Програма за превенция на ранно напускане на училище

Въведение

Преждевременното напускане на училище е сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства. Корените на това явление трябва да се търсят от една страна в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищна среда, а от друга в педагогическия колектив.

Разработването и прилагането на цялостни, широкообхватни и ефективни политики води до намаляване на уязвимостта на рисковите групи. В тази връзка е необходимо:

- проучване, анализиране и систематизиране на специфичните причини за преждевременно напускане на училище;
- набелязване на необходимите мерки за задържане в училище;
- гарантиране на индивидуален подход към всеки отделен случай на преждевременно напускане на училище;

Анализ на състоянието

Една от групите с повишен риск за преждевременно напускане на училище още в начален етап са децата, които не са включени в системата на предучилищното възпитание. Непосещението на детската градина води до възникване на обучителни затруднения в училище.

В НУ "Захари Стоянов" гр. Любимец учениците от 1-4 клас се обгрижват от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях. Но обучението на писмен и говорим български език в условията на билингвална среда е трудно и някои ученици въобще не поддават на огромяване. Това се явява предпоставка за отпадане от училище в последващото обучение и възпитание, поради липса на интерес и навици за учене. Тези деца не се вписват в класовите колективи, не общуват със съучениците си и правят безпричинни отсъствия.

При направената оценка на риска от отпадане на ученици от училището се идентифицират следните рискови фактори:

- продължително отсъствие от училище;
- проблемна семейна среда;
- трудна адаптация към изискванията в училище;

Причини

Основните процеси в икономическото развитие са намаляване на жизнения стандарт на населението, разширяване на бедността, повишаване на безработицата, социалната изолация на малцинствата. Особено тревожна е тази констатация за децата, чийто брой нараства през последните години в нашето училище.

1. Съществува тенденция за увеличаване броя на отсъствията на учениците. Причините за това могат да се обобщят в следните групи:

2. Управленско-административни - пропуски в законодателството за контрол на учениците.

3. Икономически - ниски доходи на населението, безработни родители, спад в жизненото равнище, оскъпяване на образованието.

4. Социални - родителска незаинтересованост и липса на контрол, отрицателно въздействие на средата, лоши битови условия, проблемни семейства.

5. Педагогически - липса на навици за учене, трудности в усвояването на учебния материал, липса на интерес към някои предмети и др.

6. Психологически - липса на мотивация и перспектива, агресивност, неразбиране и конфликти.

7. Етнокултурни - свързани с традициите, обичаите, ценностите на различните социални групи и етнически общности.

Учителският колектив се стреми към привличане на децата и учениците в училищния живот като се фокусира върху:

- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;

- съчетаване на урочни, извънурочни и извънучилищни форми на обучение и възпитание;

- работа с талантливите деца;

- работа с деца в неравностойно положение;

- работа с деца със специфични образователни потребности;

- работа с деца с различна етническа принадлежност;

- използване на интерактивни методи в обучението;

- повишаване квалификацията на учителите;

- работа по проекти;

- работа с родители и обществеността;

- здравословно хранене;

Цели

Основна : Създаване на подкрепяща среда на учениците в училище

Подцели:

1. Изграждане на мотив за посещение на училище и участие в живота на училищната общност:

Индикатор: намаляване на отсъствията от училище.

2. Създаване на положителна нагласа към учебния процес. Индикатор : успех на застрашените от отпадане ученици.

Мерки / дейности / за превенция на отпадането на ученици от училище:

1. Своевременно идентифициране на учениците ,изоставащи в усвояването на учебния материал и застрашеност от отпадане:

- Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините поради , които учениците отсъстват.
- Изработване на регистър на застрашените от отпадане.
- Анализ на постиженията на застрашените от отпадане и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство:
 - Разработване на наваксващи програми по съответния предмет.
 - Провеждане на допълнителна индивидуална и групова работа по съответния предмет.

2. Включване на застрашените от отпадане в извънкласни и извънучилищни дейности:

- Откриване силните страни на личността.
- Развиване на силните страни чрез индивидуална работа или включване в групи за извънкласна дейност.
- Осигуряване на публични изяви на ученици с дарби.

3. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семейството за застрашените от отпадане от училище:

- Въвеждане на алтернатива на традиционните родителски

срещи.

- Засилване на контрола върху отсъствията на учениците от учебните занятия и своевременно информирание на родителите.
- Разпределение на отговорностите и ангажимента по отношение посещаемостта на училище между класни ръководители и родители.

4. Възможност за кандидатстване по различни програми насочени към финансиране на превантивната дейност по отношение на ранното напускане на училище:

- Нови форми на ангажираност на родителите и обществеността.
- Обучения.
- Лектории.
- Обогаляване на МТБ.

Очаквани резултати

1. Повишаване на информираността на деца и родители;
2. Гарантиране правата на детето;
3. Оказване на подкрепа на учениците и техните семейства;
4. Утвърждаване на модел на здравословно хранене в семейството и в училище;
5. Увеличаване на броя на обхванатите деца;
6. Повишаване на здравната култура на децата и учениците;
7. Информирание на институциите за деца в риск;