



Начално училище „Захари Стоянов“ гр. Любимец, обл. Хасково
ул. „Църковна“ №15 тел.: 0887 898 109 e-mail: info-2606001@edu.mon.bg



УТВЪРДИЛ:

ДОЧКА КЮЧУКОВА

Директор на НУ „Захари Стоянов“



ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за

целодневна организация на учебния ден

за учебната 2023/2024 година

Годишната програма за целодневна организация на учебния ден на НУ „Захари Стоянов“ е приета с решение на педагогическия съвет от 04.09.2023г., отразено в протокол № 10 от заседанието.

Общи положения

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес в НУ „Захари Стоянов“ гр.- Любимец е разработена в съответствие с Наредба за организация на дейностите в училищното образование съгласно заповед на министъра на образованието и науката.

Редът, условията и начинът на сформирването и организирането на групи в училищата се осъществява съгласно ЗПУО, Наредба №10, чл.19 за организиране на дейностите в училище, за полудневната и целодневната организация на учебния ден, за годишната програма на ГЦОУД. Условията и редът за организиране и провеждане на целодневната организация на учебния ден се определят с държавния образователен стандарт за организация на дейностите в училищното образование, както е уредено в чл. 102, ал. 4 от ЗПУО.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

За учениците от I до IV клас включително се осигурява целодневна организация на учебния ден, съгласно изискванията на чл. 18, ал. 1, т. 2 и чл.19 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и съобразно желанията на родителите според изискванията на чл. 102, ал. 2 от ЗПУО. В НУ „Захари Стоянов“, гр. Любимец се сформират 6 групи по ГЦОУД: I клас – 2 групи, II клас – 2 групи, III клас – 1 група, IV клас – 1 група

Цел на програмата

Цел на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до IV клас в НУ „Захари Стоянов“ гр.- Любимец с оглед подобряване на качеството на образованието.

Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

Предназначение на училищната програмата

Училищната програма е предназначена за постигане на качествен образователно-възпитателен процес. Програма е предназначена за целодневните групи в училището както следва:

- ГЦОУД I клас – 2 групи с учители: Т. Тончева
Р. Иванова

- ГЦОУД II клас – 2 групи с учители: А. Кеменджиева
К. Тананова
- ГЦОУД III клас – 1 група с учител: Н. Кирякова
- ГЦОУД IV клас – 1 група с учител: П. Илиева

В програмата са включени дейности, с които се затвърдяват придобитите знания и умения в часовете от ЗП, ЗИП, ЗЧ и ИЧ и се попълват пропуските в тях. Предвидени са и дейности за подпомагане на индивидуалните възможности и способности на учениците.

Изисквания:

- Организиране и провеждане на самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност в съчетаване със задължителните учебни часове за учениците от I до IV клас.
- Целодневната организация на учебния процес се реализира в помещения, отговарящи на необходимите санитарно – хигиенни условия за това и основание на подадени декларации от родителите на учениците.

Директорът на училището след направено проучване на интересите на учениците осигуряване на необходимата материална база, включително и извън наличната за училището, в зависимост от заявените потребности на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите.

Часовете по самоподготовка и дейности по интереси се провеждат в класните стаи, в където са оборудвани за целта, в училищната игротека, библиотека.

Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация:

- охрана;
- видео-наблюдение на коридорите и фойето в сградата на училището и училищния двор
- здравен кабинет с работещ в него медицински специалист;
- ученически стол.

Организация и продължителност на часовете в ГЦОУД

- Часовете в целодневна организация на учебния процес включват следните режимни моменти /разпределение на часовете за деня/:
- Блок А – дейност: организиран отход и физическа активност – 2 часа
- Блок Б – дейност: самоподготовка – 2 часа
- Блок С – дейност: занимания по интереси – 2 часа

Съобразно чл.22 от Наредба №10, ал.2 когато в групите по ал. 1 участват ученици от I и/или II клас, продължителността на учебния час е 35 минути.

Съобразно същата Наредба, чл.7, ал.1 продължителността на учебния час е както следва:

- Тридесет и пет минути – за първи и втори клас
- Четиридесет минути – за трети и четвърти клас

Модули	ЦОУД групи I-IV клас
1 модул – Организиран отдих и физическа активност	11,30 – 13,30
2 модул - Самоподготовка	13,30 – 15,30
3 модул – Занимания по интереси	15,30 – 17,00

Всички дейности при целодневното обучение се допълват. Всяка от тях има своето място и значение за постигане на общодостъпно базисно знание основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност. При планирането на образователно-възпитателния процес не могат да се изключват или заменят дейности за сметка на останалите. Правилното разпределение и разнообразяването им водят до създаване на емоционална среда, в която ученикът е предпазен от умора, отегчение, скука.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Учебни часове с учениците I - IV клас – ГЦОУД			
Час	начало	Край	Часове
1 час	12.30 часа	13.10 часа	Спорт и отдих
2 час	13.10 часа	13.40 часа	Спорт и отдих
3 час	13.40 часа	14.20 часа	Самоподготовка
4 час	14.30 часа	15.10 часа	Самоподготовка
5 час	15.30 часа	16.10 часа	Занимания по интереси
6 час	16.20 часа	17.00 часа	Занимания по интереси

В следобедните учебни часове са включени следните режимни моменти:

Обяд и организиран отдих и физическа активност – 2 учебни часа

Самоподготовка – 2 учебни часа;

Занимания по интереси – 2 учебни часа.

Продължителността на часовете и почивките между часовете по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдих и физическа активност са регламентирани и в Правилника за дейността училището.

Модул А-Часове по организиран отдих и физическа активност

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците;

Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

По време на отдиха учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, пораждаване на симпатии и антипатии, групиране и създаване на взаимоотношения. Наблюдавайки проявите и реакциите по време на отдиха, учителят е редно да отдели време за преодоляване на възбуденото състояние и преход към дейностите по самоподготовка. Часовете по отдих се провеждат в ученическия стол и помещения, оборудвани за отдих, / кътчета за отдих в класните стаи/ в игротеката, на спортните площадки / или двора на училището,

на открито, когато метеорологичните условия позволяват това.

Модул В - Часове по самоподготовка

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
2. усвояване на начини и методи за рационално учене;
3. подготовка на домашни, проектни задания или задачи;
4. подготовка за класни и контролни работи;
5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
7. консултации с учители по различни учебни предмети

Консултациите се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като при нея не се изисква повторение на преподаването, а осигуряване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците изасилване на увереността им за самостоятелна работа. Важно в началото на самоподготовката е възпитателят да се осведоми за изявиите на учениците и получените оценки по отделните

предмети, както и за образователните дефицити на учениците от ГЦОУД. В тази връзка много важни са няколко основни момента: да не се избързва с помощта; умението на възпитателя да помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа и не на последно място тази помощ трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на учителя с преподавателите от ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ

Дидактически изисквания по време на самоподготовката:

- Преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- Учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдых/;
- Степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- Усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- Стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- Старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Модул С - Часо ве по занимания по интереси

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората и да развиват и обогатяват детското мислене, както и да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания. Преносът на знания на емпирично равнище говори за четене с разбиране, което е основа за овладяването на ключовите компетентности по Европейската референтна рамка. Дейностите по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват и занимания, които не са пряко свързани с часовете по задължителна подготовка, задължително избираема подготовка.

Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри
- спортни игри
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- творчески занимания, които развиват креативността и подобряват фината моторика
- слушане на музикални изпълнения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и др.);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;

- лично творчество

Ключови акценти:

- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.
- Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които са свързани пряко с часовете по ЗУЧ, ИУЧ и ФУЧ.
 - Ученици, включени в извънучилищни дейности /спортни клубове, езикови школи, музикални школи и т.н./, могат да бъдат освобождавани от часовете за дейности по интереси в ЦОУД в дните на провеждането им, за което се изисква декларация от родител и съответен документ от дадения клуб
 - Заниманията по интереси са съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са част от стратегията на училището и представляват компоненти от неговата система на обучение и възпитание.
 - Основното предназначение на тези занимания е да се осъществява многостранно възпитателно въздействие в свободното от учебни занимания време, използвайки и разширявайки придобитите знания и умения в процеса на обучението.

Дидактически изисквания към учителите за работа в ГЦОУД

- Учителите, които провеждат часовете от блоковете А, Б, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групово работно, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението.
 - Дейностите при целодневна организация на обучение са полезни и развиващи за учениците, ако учителят в ГЦОУД притежава необходимите компетентности, познания и умения и съумее да:
 - Организира, направлява и контролира ефективно възпитателно-образователния процес при целодневната организация на обучението;
 - Създава позитивна възпитателна и учебна среда;
 - Насърчава, подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа и конструктивно съревнование;
 - Съветва, напътства и подпомага учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа им към постижение, самоизява и конструктивно съревнование;
 - Диагностицира и оценява обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства за установяване достигнатото от тях ниво на подготовка и постиженията им;
 - Зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците при оценяването;

- Изгражда умения за самооценка у учениците;
- Споделя с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряването на резултатите;
- Наблюдава и преценява физическото и психично състояние на учениците и да съдейства за опазване на живота и здравето им;
- Следи и изисква за спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания, информира и следи за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и обществото;
- Повишава професионалната си квалификация подпомага професионалното му развитие и кариера.
- Подкрепящата роля на учителите в ГЦОУД изисква създаване на педагогически технологии и включват организирането на:
 - ролеви игри – допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави, език, бит и др.
 - симулационни игри – осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискуссия /дебат/;
 - метод на асоциациите – върху метода може да се изгради система на „придвижване“ по учебния материал въз основа на термините;
 - Рефлексия/самооценяване;
 - Мозъчна атака – метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

Изготвяне и утвърждаване на график на часовете в ГЦОУД

Училищното обучение се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни и учебни часове, съгласно ПДУ

Организацията на учебния ден в училището е целодневна за учениците от I до IV клас след съгласуване с финансиращия орган, при наличие на необходимите санитарно-хигиенни условия и пожелание на родителите. При тази организация задължителните учебни часове се съчетават с форма самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора на училището не по-късно от 3 дни преди започване на всеки учебен срок. Часовете при целодневната организация на учебния ден следва да се съобрази с определената продължителност на учебния час в ПДУ.

В НУ „Захари Стоянов“ гр.- Любимец през учебната 2023/2024 година да се счита за целодневен следствие, на което учебните занятия и след обяд са със следната продължителност:

Учебни часове с учениците от I - IV клас за понеделник, вторник, сряда, четвъртък и петък				
Час	НАЧАЛО	I и II клас	III и IV клас	Почивка
1 час	8:00	08:35	08:40	10 мин.

2 час	08:50	09:25	09:30	30 мин.
3 час	10:00	10:35	10:40	10 мин.
4 час	10:50	11:25	11:30	10 мин.
5 час	11:40	12:15	12:20	10 мин.
6 час	12:30	13:05	13:10	

- тридесет и пет минути - в I и II клас;
- четиридесет минути - в III и IV клас;

Брой часове по дни идейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдих и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

Отразяване на целодневната организация на учебния ден в документация.

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния процес се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Ел. Дневник за ЦОУД;

Оценяване напредъка на учениците от страна на учителите:

- Извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците в началото и края на учебната година и техният напредък по БЕЛ и по математика и др. учебни предмети;

- Използване на педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците в ЦОУД–формиращо оценяване;

- Извършване на вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък – формиращо оценяване.

Очаквани резултати от изпълнението на училищната програма:

- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

- Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.

- Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

- Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

Дейности за постигане на целите и изпълнение на задачите

1. Запознаване с наредба № 10, чл. 19, ал. 2 за организиране и планиране на учебния процес. Наредба №10, Чл. 19. (Изм. - ДВ, бр. 78 от 2020 г.) (1) В срок до 15 септември педагогическият съвет на училището приема и директорът утвърждава седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневната организация на учебния ден и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план.

(2) За всяка група може да бъде определен различен седмичен и дневен брой часове за дейностите по чл. 17, ал. 1 и различен вариант на съчетаване с учебните часове от училищния учебен план.

(3) Седмичният и дневният брой на часовете за дейностите по чл. 17, ал. 1, както и вариантът на съчетаване с учебните часове от училищния учебен план за групата се съобразяват с особеностите на организацията на процеса на обучение, желанията на родителите и възможностите и спецификата на училището за постигане целите на целодневната организация съгласно чл. 17, ал. 3.

Срок: м. септември

2. Рамкова програма на организация:

2 ч. организиран отдих

2 ч. самоподготовка

2 ч. занимания по интереси

Срок: м. септември

Отг. учители на ГЦОУД

3. Срещи разговори с класните ръководители с цел уеднаквяване на изискванията.

Срок: м. септември

Отг. учители на ГЦОУД

4. Прилагане на иновативни методи на обучение за по - добро педагогическо взаимодействие.

Срок: за учебната 2021/2022 година
Отг. учители на ГЦОУД

5. Активно участие в подготовката и организацията на всички инициативи, които са организирани от училището.

Срок: от октомври до юни
Отг. учители на ГЦОУД

7. Посещение и запознаване с кътовете на училищната библиотека от учениците от ГЦОУД-1 клас.

Срок: от април до май
Отг. учители на ГЦОУД -1 клас

8. Маратон на четенето - участие на учениците от ГЦОУД- 3 клас

Срок: седмица на четенето
Отг. учители на ГЦОУД-3 клас

9. Народни будители – проекти и табла от ГЦОУД-4

Срок: м. ноември
Отг. учители на ГЦОУД-4 клас

10. Коледа и Нова година - конкурс „Най - красива новогодишно украса” за всички класни стаи.

Срок: м. декември
Отг. учители на ГЦОУД

11. Апостолът на свободата- табла и изложба с рисунки на ученици

Срок: м. февруари
Отг. учители на ГЦОУД

12. Не на тормоза в училище - участие на учениците ГЦОУД под ръководството на ЗДУД.

Срок: м. март
Отг. ЗДУД и учители от ГЦОУД

13. Баба Марта организиране на базар и украса

Срок: м. февруари, март
Отг. учители на ГЦОУД

14. Пъстър Великден – Украса на училището и организиране на базар

Срок: м. април
Отг. учители на ГЦОУД

15. Организиране на турнири по народна топка и футбол при ГЦОУД-2, 3 и 4 клас

Срок: м. май
Отг. учители на ГЦОУД-2, 3 и 4 клас

16. Работни срещи за обмяна на опит добри практики.

Срок: за учебната 2023/2024
Отг. учители на ГЦОУД