



Начално училище „Захари Стоянов“ гр. Любимец, обл. Хасково  
ул. „Църковна“ №15 тел.: 0887 898 109 e-mail: info-2606001@edu.mon.bg



**УТВЪРДИЛ:**

ДОЧКА КЮЧУКОВА

*Директор на НУ „Захари Стоянов“*



**ПЛАН**  
**ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И**  
**ИНТЕРКУЛТУРНО ВЪЗПИТАНИЕ**

**2023 – 2024 година**

Планът за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание е приет на заседание на ПС – Протокол №11/14.09.2023 г и утвърден са със заповед №РД-14-39/15.09.2023г. на директора на НУ „Захари Стоянов“

## **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Програмата е съставена съгласно държавния образователния стандарт за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование- Наредба 13 /21.09.2016 г. Програмата е изготвена след анализ на потребностите на училищната общност и определяне на приоритети, свързани с реализирането на Стратегия за развитие на НУ „Захари Стоянов“, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

Програмата определя институционалните политики за реализиране на ДОС по Наредба 13/21.09.2016г.

## **СЪЩНОСТ**

Училищната програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование урежда:

- същността и целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- начините и формите за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптирано към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

## **ПРИОРИТЕТИ**

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и

условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

## **ЦЕЛИ:**

### **I. ИЗГРАЖДАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ**

#### **ПОДЦЕЛИ:**

1. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализацията се свят;
2. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
3. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
4. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
5. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
6. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
7. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
8. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

### **II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ**

1. Да възпитава в демократичните ценности;
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;

4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;

### **НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
4. Интегрирано по учебни предмети

### **ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО , ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **I. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ**

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверението за завършен първи клас, удостоверението за завършен начален етап на основната степен, свидетелството за основно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици
- г) съхраняването на училищното знаме;
- д) честването на национални празници, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
  - Честване Деня на народните будители ;
  - Тържество за патронен празник на училището;
  - Честване на 03.03 – Освобождението на България;
  - Тържествено честване на 24.05 – Ден на славянската писменост

#### **II. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ.**

##### **- *Символи***

1. Знаме на училището
2. Лого на училището
3. Химн на училището
4. Празнична униформа
5. Девиз – *Училище с поглед към бъдещето*
6. Летописна книга

### **III. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ**

- на 15.09 - откриване на учебната годината
- на 24.05 - Ден на славянската писменост и култура

### **IV. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ**

1. Участие в Ученически парламент като форми на ученическо самоуправление;
2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
3. Поддържане на сайт и фейсбук страници с информация за училищните дейности, изложби и проекти
4. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

#### *4.1 Мероприятия ,подкрепящи здравето:*

Есенен и пролетен спортен празник – всички учители

#### *4.2 Подкрепящи толерантността:*

16. 11. Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла часовите по изобразително изкуство.

25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка – всички класни ръководители.

#### *4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:*

18. 11. - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи .

#### *4.4. Подкрепящи правата на човека:*

02. 04. - Международен ден на Детската книга – класните ръководители

01. 06. - Международен Ден на детето – инициативи от начален етап

#### *4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:*

22. 03. - Световен ден на Земята (водата) – презентации

5. Организиране на беседи с медицинско лице на тема: Защита на населението от бедствия и аварии, Оказване на първа помощ на пострадал.

6. Превенция на зависимости – разговор и презентация

7. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот

### **V. ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:**

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;

3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
7. превенция и противодействие на корупцията.

## **VI. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.
2. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликт; спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците.
3. Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
4. Дидактически игри - образователни и развиващи.
5. Народни традиции, обичаи и празници.
6. Безопасност на движението по пътищата.
7. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие.
8. Приложни дейности за изготвяне на подходяща украса за празниците